



Español

Organizador: Durante la lectura

PARTE II. DURANTE LA LECTURA

Pasos:

1. Lee el texto (la lectura puede ser silenciosa, oral o compartida) . Recuerda mantener tus predicciones en tu mente y prepárate para cambiarlas.
2. Cuando veas una palabra o frase que no entiendas, usa la información en la oración o en el párrafo para descifrar o determinar el significado de la palabra. Usa un diccionario cada vez que te encuentres con una palabra que no sabes interrumpe tu lectura si le das un significado incorrecto.
3. Cuando leas una forma gramatical o frase que no tiene sentido, píde al maestro o a un amigo que te explique.

Por ejemplo, lee la siguiente oración:

“Ese muchacho tiene la mancha de plátano.”

La frase o modismo “mancha de plátano” tiene un significado especial. Su significado como frase es diferente si tomamos cada palabra. Ahora, lee la siguiente oración:

“El era un bebé grande. En lugar de las siete u ocho libras, el pequeño bebé pesó diecisiete o dieciocho libras.”

La palabra subrayada, “pequeño” tiene el significado opuesto en la oración, está usada con ironía. Algunas veces las palabras están subrayadas o escritas en *itálicas* para llamar la atención del lector.

4. Mientras lees, debes:
 - saber quién narra la historia o quién está hablando.
 - entender cuál de los personajes está hablando y acerca de lo que está hablando.
 - estar dispuesto a releer una parte o todo lo que estás leyendo. Esto es muy importante por si alguna parte de la historia no concuerda con lo que has leído, o si un personaje de la historia hace algo confuso y no aparenta encajar con el resto de la historia. Sé rápido con la relectura. Encontrarás dónde malinterpretaste, qué leíste mal o el lugar en que el autor te dará la prueba o la información que apoya la acción o situación que parece ser confusa.
 - Está alerta sobre cómo algo se dice o lo que los personajes están sintiendo. ¿El hablante está enojado? ¿Feliz? ¿Irritado? ¿Triste? ¿Serio? ¿Sorprendido? ¿Haciendo chistes? ¿Otros?